



طرح دوره (Course Plan)

| | |
|--|-------------------------------------|
| پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □ | دانشکده |
| ایمنی شناسی | گروه آموزشی |
| پرستاری | رشته / گرایش |
| کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □ | مقطع تحصیلی فراگیران |
| ایمنی شناسی پزشکی | عنوان واحد درسی |
| تئوری □ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □ | نوع واحد درسی |
| تعداد واحد : 0.5 زمان (ساعت) : دو شنبه 8-10 | تعداد واحد / ساعت |
| 03 | کد درس |
| فیزیولوژی | پیش نیاز / هم نیاز |
| دکتر صدیقی مقدم، دکتر بهارلو | نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین |
| ایمنی شناسی پزشکی | رشته تحصیلی مدرس |
| دکتری | مقطع تحصیلی مدرس |
| استادیار | رتبه علمی |
| baharlour@gmail.com | پست الکترونیک |
| | آدرس / شماره تماس |
| در پایان این دوره دانشجویان با اصول ، نحوه انجام، تفسیر و کاربرد آزمایش های ایمنی شناسی و ایمونوهما تولوژی که در بیماری های عفونی و التهابی کاربرد دارند، آشنا خواهند شد تا توانایی استفاده از این تست ها جهت تشخیص، پیشگیری و اقدامات لازم در آنها ایجاد شود. | اهداف کلی |
| بخش عملی ایمنی شناسی به منظور آشنایی دانشجویان پرستاری با روشهای تشخیصی سرولوژی رایج جهت تشخیص بیماری های عفونی ، گروه های خونی و کراس میچ است. در این درس دانشجویان روشهای ساده آزمایشگاهی سرولوژیک را در آزمایشگاه انجام می دهند و تفسیر نتایج آزمایشات را مشاهده می کنند. | (شرح توصیف درس) |
| جلسه اول (دکتر صدیقی مقدم) تعیین گروه های خونی آشنایی مختصر با گروه های خونی اصلی ABO و RH تعیین گروههای خونی با استفاده از آنتی کرهای A و B و anti D به روش Back type و cell type جلسه دوم (دکتر بهارلو) تست رایت دانشجو توضیح دهد تست رایت جهت تشخیص چه عفونت انجام می شود. روش سریع و لوله ای را در تست رایت انجام دهد . علت انجام تست کومبس رایت را بیان کند . تشخیص فرم مزمن از حاد بیماری را بیان کند و نحوه انجام تست را در اصول توضیح دهد. تیتراهای با ارزش را بیان کند . جلسه سوم (دکتر بهارلو) تست RPR بررسی آزمایشات مربوط به بیماری سیفلیس برای تشخیص. انجام آن را به صورت اختصاصی و غیر اختصاصی فرا بگیرند. جلسه چهارم (دکتر صدیقی مقدم) کراس میچ آزمایش های کراس میچ (سازگاری گروه خون) انجام دهد. با تفسیر و کاربرد آن آشنایی داشته باشد. | اهداف اختصاصی |

فاکتورهایی که در انتقال خون لازم است رعایت کند.

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|---|---|
| پیامدهای یادگیری : | | | حیطه شناختی | حیطه عاطفی | حیطه روانی حرکتی |
| روش های تدریس | | | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map | <input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning | <input checked="" type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> آموزش مجازی |
| سایر (لطفا قید نمایید) : | | | | | |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس | | | <input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی سایر: | | |

منابع اصلی درس : ایمونولوژی سلولی و مولکولی ابولعباس پایه

برنامه عناوین درس در هر دوره

| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی | *روش ارزشیابی |
|------------|---------------------------|-------------|------------|-----------|------------------------------|---------------|
| 1 | تعیین گروه خونی | 1400/11/18 | 8-10 | حضوری | کیت تشخیص گروه های خونی | چند گزینه ای |
| 2 | تست رایب | 1400/11/25 | 8-10 | حضوری | سرم بیمار، آنتی ژن رایب | چند گزینه ای |
| 3 | تست RPR | 1400/12/02 | 8-10 | حضوری | سرم بیمار، آنتی ژن های ویدال | چند گزینه ای |
| 4 | کراس مچ | 1400/12/09 | 8-10 | حضوری | نمونه سرم کیت تشخیص RPR | چند گزینه ای |

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

| | | | |
|-----------------|--|------------------------------|-------------------|
| روش ارزشیابی | 1- آزمون کتبی : | | |
| | الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) | | |
| | ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط) | | |
| | 2- مشاهده عملکرد (چک لیست) | 3- انجام تکالیف عملی و پروژه | 4- مصاحبه (شفاهی) |
| 5- مشارکت کلاسی | 6- آزمون (کوئیز) | 7- سایر (لطفا قید نمایید) | |

تاریخ تکمیل فرم :

امضاء :